



Żywienie w andrologii, ginekologii i położnictwie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. Pawińskiego 3A, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Aneta Nitsch-Osuch
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska, aleksandra.kozlowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska Dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I-V rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.00
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.00

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z zasadami żywienia w przebiegu ciąży fizjologicznej i powikłanej.
C2	Zapoznanie z zależnością pomiędzy żywieniem a płodnością.
C3	Nabywanie umiejętności z zakresu poradnictwa dietetycznego dla osób w wieku rozrodczym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W16.	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;
F.W15.	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
B.W20.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;
C.W39.	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;
D.W19.	podstawy medycyny opartej na dowodach;
G.W2.	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo- -skutkowego w medycynie;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
E.U21.	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;
G.U2.	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

C.W40.	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;
--------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

B.U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
D.U4.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U5.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

--	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1	Czynniki żywieniowe wpływające na płodność kobiet – dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 2	Czynniki żywieniowe wpływające na płodność mężczyzn – dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6.,

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 3	Żywnienie w ciąży niepowikłanej - dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 4	Żywnienie podczas ciąży powikłanej cukrzycą - dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 5	Żywnienie podczas laktacji- dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 6	Programowanie wewnątrzmaciczne i jego znaczenie w profilaktyce chorób metabolicznych i sercowo-naczyniowych u potomstwa– dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 7	Dieta w profilaktyce nowotworów żeńskiego układu rozrodczego – dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 8	Dieta w profilaktyce nowotworów męskiego układu rozrodczego – dr n. med. i n. o zdr Anna Jagielska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 9	Znaczenie żywienia w profilaktyce schorzeń rozwijających się w okresie pomenopauzalnym - dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.
(e-L) seminarium 10	Ocena zapotrzebowania na energię kobiety ciężarnej i karmiącej - dr n. med. i n. o zdr Aleksandra Kozłowska	F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology <http://www.ejog.org/>
2. American Journal of Obstetrics & Gynecology <http://www.ajog.org/>
3. International Journal of Gynecology & Obstetrics <http://www.ijgo.org>
4. Andrology [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2047-2927](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2047-2927)
5. Journal of Andrology & Gynecology <http://www.avensonline.org/medical/andrology-gynaecology/home-6/>
6. Journal of Nutrigenetics and Nutrigenomics <http://www.karger.com/Journal/Home/232009>
7. Modern nutrition in health and disease. pod. red. ME Skills i wsp., LWW, 10th edition

Uzupełniająca

1. Normy żywienia człowieka. Red. Jarosz M, Bułhak-Jachymczyk B, PZWL, Warszawa 2021

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W15., F.W16., B.W20., C.W39., D.W19., G.W2., B.U6., D.U1., D.U4., D.U5., C.W40., E.U21., C.W40.	1. Zadania pisemne 2. Test końcowy	1. zaliczenie 2. >60% poprawnych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE
Zajęcia prowadzone są w formie e-learningu. W Zakładzie działa Studenckie Koło Higieny i Profilaktyki.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich