



## Choroby cywilizacyjne - czy znamy ich tło, czy możemy coś zrobić?

| <b>1. METRYCZKA</b>                               |   |
|---|---|
| <b>Rok akademicki</b>                             | 2024/2025   |
| <b>Wydział</b>                                    | Lekarski  |
| <b>Kierunek studiów</b>                           | Lekarski  |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                         | Nauki medyczne  |
| <b>Profil studiów</b>                             | Ogólnoakademicki  |
| <b>Poziom kształcenia</b>                         | Jednolite magisterskie  |
| <b>Forma studiów</b>                              | Stacjonarne i niestacjonarne  |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b>                      | Fakultatywny  |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>      | Zaliczenie  |
| <b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b> | Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii ul. Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa tel. (22) 628-63-34 fax. (22) 628-78-46<br><a href="https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl">https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl</a> |
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>   | Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz  |
| <b>Koordinator przedmiotu</b>                     | Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka , <a href="mailto:kromanowska@wum.edu.pl">kromanowska@wum.edu.pl</a>   |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>           | Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka , <a href="mailto:kromanowska@wum.edu.pl">kromanowska@wum.edu.pl</a>   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                         | Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, Dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk, dr n. med. Piotr Wojdasiewicz,   |

| <b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>                      |                               |                            |                                |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | II-VI. semestr zimowy i letni | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 2.00                           |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                               | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                               |                            |                                |
| wykład (W)   |                               |                            |                                |
| seminarium (S)                                       |                               |                            |                                |
| ćwiczenia (C)  |                               |                            |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                               | 30                         | 1,5                            |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                               |                            |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                               |                            |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                               |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                               | 10                         | 0,5                            |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |  |
|----------------------------|--|
| C1                         | Student powinien rozumieć procesy patofizjologiczne danej jednostki chorobowej i łączyć je z objawami klinicznymi. |
| C2                         | Student powinien poznać podstawy teoretyczne dotyczące wywiadu, badania przedmiotowego.                            |
| C3                         | Student powinien posiadać umiejętności wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym.                                 |

| <b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie</b> |
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                                   |                          |
|   |                          |
| <b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>                                   |                          |
|   |                          |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

| <b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                    |   |
|---|---|
| <b>Numer efektu uczenia się</b>                           | <b>Efekty w zakresie</b>  |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |   |
| W1  | Rozumie znaczenie oraz powiązania fizjologii i patofizjologii z innymi dyscyplinami w ramach dziedziny nauk medycznych.               |
| W2  | Zna i rozumie procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka na poziomie komórkowym, narządowym i systemowym. |
| W3  | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób.                |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |   |
| U1  | Umie przedstawić własną wiedzę, poglądy, stanowisko oraz uargumentować opinie.  |
| U2  | Posiada świadomość własnych ograniczeń oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.  |
| U3  | Potrafi współpracować w zespole.  |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |   |
|   |   |

| <b>6. ZAJĘCIA</b>  |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się</b> |
| Seminarium 1       | Choroby cywilizacyjne- definicja- wstęp- Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz   | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 2       | Opis przypadku (Case report)- Pacjenci z nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, zawałem- lek Katarzyna Romanowska-Próchnicka | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 3       | Opis przypadku- Pacjenci z otyłością i cukrzycą- sposoby leczenia. lek Katarzyna Romanowska-Próchnicka                            | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 4       | Opis przypadku- Wzrost nowotworów w społeczeństwie- przyczyny Dr n. med. Grzegorz Szewczyk  | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 5       | Opis przypadku – Choroby psychiczne- anoreksja, nerwica, depresja dr n.med. Mateusz Wątroba                                       | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 6       | Opis przypadku – Narkomania i alkoholizm – rosnący problem dlaczego???- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka                | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 7       | Opis przypadku – SMOG czy pandemia COVID- co niszczy nasze płuca???.- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka                  | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 8       | Opis przypadku – AIDS i gruźlica- czy są w ogóle jeszcze groźne?? Dr n. m. Piotr Wojdasiewicz                                     | W1-W3; U1-U3              |
| Seminarium 9       | Opis przypadku – Choroba Alzheimera i inne neurodegeneracyjne choroby- co nasz czeka w przyszłości???. Dr n. med. Mateusz Wątroba | W1-W3; U1-U3              |

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
| Seminarium 10 | Opis przypadku - podsumowanie zajęć, prezentacja przypadków przez studentów. Jak zmienić świat??- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka | W1-W3; U1-U3 |
|---------------|--|--------------|

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009
2. Maśliński S., Ryżewski J. Patofizjologia tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012

1. Konturek „Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2012
2. B. Zahorska-Markiewicz, E.Małecka-Tendera „ Patofizjologia kliniczna” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2009
3. J. Guzek : „ Patofizjologia w zarysie „ PZWL 2011

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia  |
|--|--|---|
| W1-W3; U1-U3                             | Aktywny udział wykładach on-line       | Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie                         |
| W1-W3; U1-U3                             | Aktywny udział wykładach on-line       | Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie                         |
| W1-W3; U1-U3                             | Aktywny udział wykładach on-line       | Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie                         |
| W1-W3; U1-U3                             | Przygotowania case report              | Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report |
| W1-W3; U1-U3                             | Przygotowania case report              | Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich