



Chirurgia rekonstrukcyjna – leczenie porażenia
nerwu twarzewego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Jacek Malejczyk
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Wiktor Pascal, wikt.pascal@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Wiktor Pascal, wikt.pascal@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Wiktor Pascal

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II,III, IV, V, VI; semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2.00
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie przyczyn i następstw porażenia nerwu twarzowego
C2	Zasady chirurgicznego leczenia porażenia nerwu twarzowego
C3	Algorytm postępowania w diagnostyce i leczeniu porażenia nerwu twarzowego

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W29.	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny;
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U12.	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
D.U17.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Wprowadzenie do patogenezy, diagnostyki i leczenia porażenia nerwu twarzowego. EBM reanimacji twarzy	B.U12, G.W8, B.W29, B.U13, D.U17
S2	Algorytmy diagnostyki i postępowania w porażeniu nerwu twarzowego	B.W29, B.U13, D.U17
S3	Metody rekonstrukcyjne statyczne	B.W29, B.U13, D.U17
S4	Metody rekonstrukcyjne dynamiczne	B.W29, B.U13, D.U17

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały od prowadzącego fakultet.

Uzupełniająca

Facial Palsy - Techniques for Reanimation of the Paralyzed Face, Chieh-Han John Tzou Andrés Rodríguez-Lorenzo

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
G.W8 - B.W29 B.U11-13, D.U17	Aktywność na seminarium	Pozytywna ocena aktywności przez prowadzącego

9. INFORMACJE DODATKOWE

Celem fakultetu jest poszerzenie wiedzy na temat problemu porażenia nerwu twarzowego.

Fakultet w formie czterech spotkań w trybie stacjonarnym

Limit liczby studentów – 20

W razie większego zainteresowania - możliwy drugi cykl zajęć w semestrze letnim

Miejsce odbywania zajęć – zostanie podane na dedykowanym kanale fakultetu na platformie MS Teams. Terminy spotkań zostaną ustalone z grupą studencką i podane na kanale MS Teams. Wstępne terminy spotkań: 16.11 (12:00-15:00), 23.11 (12:00-15:00), 29.11 (15:00-18:00), 30.11 (09:00-12:00)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich