

## Dobra praktyka dydaktyczna – chirurgia

**„Spotkanie z Mentorem”** - formuła przyjęta w Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej, jako codzienne podsumowanie dnia zajęć dydaktycznych dla studentów IV roku kierunku lekarskiego. „Mentorem” jest profesor lub najbardziej doświadczeni adiunkci z Zespołu. Spotkanie trwa zwykle 15-30 minut, a jego temat nie jest narzucony przez nauczyciela, studenci samodzielnie wskazują obszar, który chcą omówić, wyjaśnić wątpliwości, poszerzyć wiedzę. W czasie spotkania studenci mogą też opowiedzieć o ciekawych przypadkach, z którymi się zetknęli w czasie zajęć lub podczas literatury, mogą uzyskać odpowiedzi na zadawane pytania, co skraca dystans i często pozwala na ukierunkowanie celów dydaktycznych w kolejnych dniach zajęć. „Spotkanie z Mentorem” nawiązuje do tradycji nauczania opartej na zasadzie „mistrz-uczeń”, pozwala studentom na powtórzenie nabytej wiedzy, może też stanowić inspirację do jej samodzielnego poszerzenia.

**„Chirurgia dla nie-chirurgów”** – zajęcia fakultatywne przygotowane przez rezydentów oraz doktorantów, pod kierunkiem dr Małgorzaty Potockiej, których celem jest przekazanie wiedzy ogólnochirurgicznej przyszłym lekarzom wybierającym inne specjalności. Omawiane są jednostki chorobowe chirurgiczne częste, z którymi na pewno przyszli absolwenci kierunku lekarskiego zetkną się podczas swojej pracy zawodowej. W przeciwieństwie do wiedzy teoretycznej wymaganej z chirurgii na egzaminie, zajęcia te koncentrują się na aspektach praktycznych chirurgii, bez wnikania w szczegóły techniki zabiegów, rodzaje operacji, itp. Takie ujęcie tematyki sprawia, iż zajęcia cieszą się od lat niesłabnącym zainteresowaniem studentów („komplety” chętnych).