

Dobra praktyka dydaktyczna

- specjalność wybrana przez studenta – anestezjologia i intensywne leczenie bólu

Zajęcia dydaktyczne na VI roku Wydziału Lekarskiego w ramach specjalności wybranej przez studenta – anestezjologia i intensywne leczenie bólu prowadzone są jako trzytygodniowy blok (30 godzin seminariów i 60 godzin ćwiczeń). Zajęcia odbywają się na blokach operacyjnych (chirurgii, ortopedii, urologii, chirurgii szczękowo-twarzowej, okulistyki, ginekologii i położnictwa) oraz w oddziale intensywnej terapii i poradni leczenia bólu. Zajęcia seminaryjne przeprowadzane są na terenie I Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii.

Każdy student otrzymuje na studencką skrzynkę mailową szczegółowy plan zajęć wraz z danymi dotyczącymi lokalizacji danego bloku operacyjnego, kontaktu telefonicznego do prowadzącego zajęcia, godzin rozpoczęcia zajęć na danym bloku operacyjnym, planu seminariów oraz zasad zaliczenia przedmiotu.

Podczas trzytygodniowego bloku większość studentów uczestniczy w zajęciach we wszystkich wymienionych lokalizacjach. Liczebność grup ćwiczeniowych wynosi od 1 do 4 studentów, w zależności od liczby sal operacyjnych na danym bloku. W zajęciach w poradni leczenia bólu uczestniczy maksymalnie 2 studentów, a w 8-stanowiskowym oddziale intensywnej terapii maksymalnie 4. Studenci otrzymują pakiet odzieży ochronnej na każdy dzień zajęć.

Głównym celem zajęć dydaktycznych w ramach specjalności wybranej jest przedstawienie praktycznych aspektów pracy w anestezjologii i intensywnej terapii. Podstawową wiedzę teoretyczną w tym zakresie studenci uzyskali podczas zajęć na V roku.

W oddziale intensywnej terapii studenci uczestniczą w obchodach lekarskich, w trakcie których omawiana jest dotychczasowa diagnostyka i leczenie pacjentów oraz prowadzona jest dyskusja na temat dalszego postępowania terapeutycznego. Następnie studenci przydzielani są do poszczególnych asystentów, z którymi badają chorych, uczą się zasad inwazyjnego monitorowania hemodynamicznego, tlenoterapii biernej i czynnej, wentylacji mechanicznej. Uczestniczą w ocenie badań laboratoryjnych i obrazowych danego pacjenta i tworzeniu zleceń lekarskich.

Odpowiednio zaplanowany czas zajęć pozwala studentom na uczestniczenie na blokach operacyjnych w całym procesie znieczulenia, czyli od przyjęcia chorego na blok operacyjny, poprzez znieczulenie, aż do przekazania na salę pooperacyjną. Daje to studentom realną możliwość uczestniczenia we wszystkich procedurach, które są wykonywane przez anestezjologa. Szczególny nacisk kładziony jest na czynności, które wykonuje się standardowo podczas znieczulenia ogólnego, a mogą mieć one także zastosowanie w sytuacjach nagłych. Należą do nich: wentylacja przez maskę twarzową, uzyskanie dostępu

obwodowego, montaż zestawu do wlewu kroplowego itp., z którymi to studenci zapoznawali się w poprzednich latach w Centrum Symulacji Medycznych.

W poradni leczenia bólu studenci uzyskują informację i praktyczną wiedzę, jak przebiega proces leczenia przeciwbólowego, szczególnie w przypadku chorych z bólem przewlekłym. Uczestniczą w przeprowadzaniu wywiadu, stosowaniu odpowiednich skal oceny bólu oraz w opracowywaniu odpowiedniej farmakoterapii lub innych metod analgezji.

Tematyka seminariów pozwala na pogłębienie wiedzy w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii w oparciu o nowe doniesienia naukowe. Stwarzane są warunki do interakcji ze studentami oraz poruszane są nowe tematy w stosunku do kursu na V roku, wychodzące poza program studiów, mające również odniesienie do praktycznych zastosowań, np. zastosowanie ECMO, techniki USG w anestezjologii i intensywnej terapii oraz nowych metod oceny hemostazy, np. tromboelastometrii.

Warszawa 17.06.2022 r.