

Dobre Praktyki Dydaktyczne w dobie pandemii COVID-19 – choroby wewnętrzne (hematologia)

Katedra i Klinika Hematologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

kierownik Kliniki: prof. dr hab. n. med. Grzegorz Basak

1. Aktywna komunikacja z grupą studencką. Od odpowiednio wczesnego powiadomienia o planie zajęć poprzez umieszczenie klarownych, dokładnych informacji o zajęciach na stronie internetowej Kliniki po bieżącą komunikację online. Zestaw materiałów dla studentów dostępny w chmurze składający się z:

- dokumentu informującego w szczegółach o formie zajęć, nazwach grup w aplikacji TEAMS, nazwie materiałów e-learningowych, formie zaliczenia i pozostałych wymogach. Dokument na bieżąco aktualizowany w związku ze zmieniającą się sytuacją epidemiczną.
- szczegółowego planu zajęć na każdy plan dydaktyczny (stale aktualizowanego)
- zestawu slajdów z seminariów w formie umożliwiającej wydrukowanie;

Ponadto, przedstawienie studentom przejrzystych zasad komunikacji z Kliniką: przez czat w aplikacji MS TEAMS, e-mail sekretariatu oraz numer telefonu. Szybkie odpisywanie na wiadomości.

Interaktywne prowadzenie zajęć na żywo przez asystentów – otwartość na pytania i sugestie;

2. Koordynacja zajęć przez osobę/osoby dedykowane temu procesowi;

3. Sekretarka, otrzymująca dodatek za dydaktykę z WUM, faktycznie dedykowana zajęciom w czasie ich trwania (sprawdzenie listy obecności, stanu realizacji materiałów e-learningowych, udzielanie odpowiedzi na e-maile, rozwiązywanie bieżących problemów m.in. z łączami, monitorująca przebieg zajęć);

4. Prowadzenie seminariów przy pomocy **platformy e-learningowej**, natomiast ćwiczeń i warsztatów **w czasie rzeczywistym przy pomocy platformy MS TEAMS.**

- spotkanie online z grupą studencką przed rozpoczęciem zajęć (wprowadzenie do zajęć, obowiązujące zasady, plan zajęć, forma zaliczenia, pytania);

- wykłady/seminaria w formie e-learningu mogą być odsłuchane przez studenta w każdym momencie trwania bloku zajęciowego, jednak zachęca się studentów do realizacji określonej tematyki danego dnia, przed ćwiczeniami dotyczącymi praktycznych aspektów tych tematów. Materiały w E-

learningu podzielone są na 10-15 min bloki pomiędzy którymi student jest proszony o rozwiązanie quizów online;

- **zajęcia w czasie rzeczywistym prowadzone są za pomocą smartfonów** z dostępem do sieci, kamery i aplikacji MS TEAMS po wcześniejszym pisemnym wyrażeniu zgody pacjenta oraz pisemnym zobowiązaniu studenta do zachowania poufności (w tym także dochowania staranności, aby osoby trzecie nie mogły usłyszeć dźwięku i zobaczyć transmitowanego obrazu). Wykorzystywane są w tym celu profesjonalne formularze zgód;

- wprowadzenie **formuły e-obchodów** z udziałem studentów, z wykorzystaniem smartfonów: udział studentów w codziennej pracy lekarza w tym zbieraniu wywiadów i badaniu pacjentów, zlecaniu badań i leków, ustalaniu planów leczenia;

- interaktywne podsumowanie zajęć na koniec bloku ćwiczeniowego – próba upracticznienia zdobytej wiedzy do wykorzystania przez lekarza nie-hematologa;

- autorski podręcznik „*Hematologia Kompendium*”, red. Prof. G. Basak – nowa edycja w przygotowaniu;

- obecny kształt zajęć jest wynikiem wieloetapowego procesu opracowywania i wdrażanie koncepcji zajęć dydaktycznych od marca 2020 z nastawieniem na praktyczne i najbardziej potrzebne informacje (pierwsza koncepcja zajęć na rok 2020/2021 powstała w lipcu 2020);

- na bieżąco kształt zajęć jest omawiany ze studentami, utworzono własną ankietę dydaktyczną w celu dodatkowej ewaluacji.